

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа г.Нефтекамск
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ташкиново

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных
руководителей

_____ А.М.Вайтиева
Протокол № 1 от «29» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
/ _____ / А.С.Гареева /

Протокол МС №1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ / Р.М.Бурханова /

Приказ № 461
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп»
на 2025-2026 учебный год
1-4 классы
(срок реализации – 1 год)

Составители:
Байрамова И.Ю.
Вайтиева А.М.
Гиндуллина Т.Ю.
Краснов И.В.
Низаева Э.Р.
Мустафина И.Г.
Пашина И.П.
Тимерьянова Л.И.
Файрузова И.Г.
Шаяхметова Н.С

г.Нефтекамск, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» для 1-4 классов направления художественно-эстетическая творческая деятельность составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

- Положении о внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МОАУ СОШ с.Ташкиново приказ от 29.08.2025 №461 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;

- программы воспитания, утверждено директором МОАУ СОШ с.Ташкиново, приказ от 29.08.2025г. №415).

Цель программы – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, отображающие духовные ценности человечества;

- развитие музыкально-образного мышления школьников в процессе изучения музыкальных произведений;

- формирование опыта музыкально-творческой деятельности учащихся как выражения отношения к окружающему миру;

- формирование у школьников потребности в музыкально-досуговой деятельности, обогащающей личность ребенка и способствующей сохранению, и развитию традиций музыкальной культуры.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Общий объем учебного времени составляет 68 часов. Из них в 1-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), во 2-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю, в 3-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю), в 4-м классе – 17 часов (0,5 часов в неделю).

Содержание программы внеурочной деятельности

1-й год обучения

Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры

Данный раздел призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства, а также со средствами музыкальной выразительности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Сольное и хоровое пение. Развитие певческих навыков

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять песни, попевки. В этой работе ребенок проживает вместе с героями песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на музыку как искусство.

Также раздел включает в себя разучивание песен к празднику «Посвящение в первоклассники», новому году, Дню защитника отечества, Дню защиты детей, выступления перед родителями и другими школьниками.

Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков.

Данный раздел включает в себя танцевальные импровизации под музыку. Учащиеся развивают танцевальные навыки, которые в дальнейшем помогают сформировать сценический образ каждого в отдельности и в коллективе.

Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах.

Знакомство с ударно-шумовыми инструментами. Звукоподражание и элементарное музицирование на ударно-шумовых инструментах – игра под фонограмму; импровизация звуковых картин, сказки-шумелки.

Данный раздел включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

2-й год обучения

Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры

Данный раздел призван познакомить учащихся с понятиями оркестр и дирижёр, с интеграцией музыки, кинематографии, живописи. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Сольное и хоровое пение. Развитие певческих навыков

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять песни, попевки. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на музыку в жизни человека.

Также раздел включает в себя разучивание песен к Дню матери, новому году, Дню защитника отечества, Масленице, о Дне победы, выступления перед родителями, другими школьниками.

Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков.

Данный раздел включает в себя танцевальные импровизации под музыку на тему «В ритме дождя», «Весенняя капель». Учащиеся развивают танцевальные навыки, которые в

дальнейшем помогают сформировать сценический образ каждого в отдельности и в коллективе.

Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах.

Импровизация, звукоподражание и элементарное музицирование на ударно-шумовых инструментах – игра под фонограмму; подбор ритмического аккомпанемента к песням; импровизация звуковых картин «Космос», звуковая иллюстрация стихов об осени, о весне, о космонавтике.

Данный раздел включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

3-й год обучения

Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры

Данный раздел призван познакомить учащихся с различными жанрами, с интеграцией музыки, поэзии, живописи. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Сольное и хоровое пение. Развитие певческих навыков

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять песни, попевки. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев.

Также раздел включает в себя разучивание песен к празднику осени, новомуднему празднику, к Международному женскому дню, о Дне победы. выступления перед родителями, школьниками, населением. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных номеров.

Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков.

Данный раздел включает в себя танцевальные импровизации под музыку на тему «Весенняя капель». Учащиеся развивают танцевальные навыки, которые в дальнейшем помогают сформировать сценический образ каждого в отдельности и в коллективе.

Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах.

Импровизация на ударно-шумовых инструментах на заданный текст; импровизация звуковой картины «Широкая масленица».

Данный раздел включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

4-й год обучения

Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры

Данный раздел призван познакомить учащихся гигиеной певческого голоса, сценической культурой, а также же с пробудить интерес детей к рождению музыки через музыкальные импровизации. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, представление своих творческих работ по темам бесед.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Сольное и хоровое пение. Развитие певческих навыков

Раздел объединяет упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять песни, попевки. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев.

Также раздел включает в себя знакомство с песнями из кинофильмов о Великой отечественной войне, разучивание песен к Дню учителя, к Дню матери, новомуднему празднику, выпускному вечеру, выступления перед младшими школьниками, родителями, населением. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных номеров.

Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков.

Данный раздел включает в себя знакомство детей с движениями под музыку на сцене, танцевальные импровизации на тему «Зимняя сказка». Учащиеся развивают танцевальные навыки, которые в дальнейшем помогают сформировать сценический образ каждого в отдельности и в коллективе.

Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах.

Совершенствование музыкальных навыков игры на ударно-шумовых инструментах, подбор ритмического аккомпанеента к песням.

Данный раздел включает в себя комплексные ритмические, музыкальные упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Сформированность ценностного отношения младших школьников к музыкальной деятельности и воспитание основ музыкальной культуры.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

«У обучающегося будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-готовность и способность к саморазвитию; -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -знание основных моральных норм (справедливое распределение,	- <i>формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой;</i> - <i>эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.</i>

взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)	
---	--

Регулятивные универсальные учебные действия

«У обучающегося будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки; -вносить необходимые коррективы; -уметь планировать работу и определять последовательность действий.	- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности; - активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Познавательные универсальные учебные действия

«У обучающегося будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
- самостоятельно включаться в творческую деятельность -осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.	осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах

Коммуникативные универсальные учебные действия

«У обучающегося будут сформированы»:	«Выпускник получит возможность для формирования»
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	-адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Формы проведения занятий: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
2.	Звуки нашего настроения и сила звука.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

3.	Ритм как средство музыкальной выразительности	1	https://urok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
4.	Песни из мультфильмов. Весёлый мультипликационный час	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
5.	Разучивание песни о маме.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом,

				утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
6.	Праздник для мам.	1	https://www.art-talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
7.	Разучивание новогодней песни.	1	https://урок.пф/library_kids/moi_1 yubimie_igrushki _152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
8.	Новогодний праздник.	1	https://www.art-talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание

				культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
9.	Знакомство с армейскими и военными песнями.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
10	Разучивание песен к Дню защитника отечества.	1	https://упок.рф/library_kids/moi_1yubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
11	Инсценирование военных песен.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности,

				раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
12	Знакомство с песнями о международном женском дне.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
13	Фольклор. Широкая масленица. Песенки – заклички.	1	https://урок.рф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты,

				непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
14	Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
15	Танцевальные импровизации под музыку.	1	https://www.art-talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
16	Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности

				разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
17	Знакомство с ударно - шумовыми инструментами.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
	ИТОГО	17		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Тайны музыки. Знакомство с основами музыкальной культуры.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
2.	Оркестр. Роль дирижёра в оркестре. Использование певческих навыков. История мелодии	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
3.	Музыка в кинематографии. Музыка в живописи.	1	https://урок.рф/library_kids/moi_1	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала,

			yubimie_igrushki_152426.html	поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
4.	Сольное и хоровое пение. Развитие певческих навыков. Знакомство с песнями о лете. Знакомство с осенними песнями.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
5.	Песни из мультфильмов. Весёлый мультипликационный час.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
6.	Разучивание песни к Дню матери.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных

				эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
7.	Знакомство с зимними песнями. Разучивание новогодней песни. Новогодний праздник.	1	https://urok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
8.	Разучивание песен к Дню защитника отечества.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
9.	Знакомство с песнями о весне.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной

				красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
10	Разучивание песни к празднику «Широкая масленица».	1	https://urok.pf/library_kids/moi_1_yubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
11	Разучивание песен о Дне победе.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
12	Совершенствование музыкальных навыков. Повторение разученных песен.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и

				нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
13	Музыка в движении. Развитие танцевальных навыков. Танцевальные импровизации под музыку.	1	https://урок.пф/library_kids/moi_1yubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
14	Шумовой оркестр. Игра на ударно-шумовых инструментах. Звуковая иллюстрация стихов об осени на ударно-шумовых инструментах. Сказки-шумелки.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
15	Звуковая иллюстрация стихов о весне на ударно-шумовых инструментах. Игра на ударно-шумовых инструментах под фонограмму.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

16	Разучивание ритмического аккомпанеента к песне Импровизация звуковой картины «Космос» на ударно-шумовых инструментах.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
17	Звуковая иллюстрация стихов о космонавтике на ударно-шумовых инструментах.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
	ИТОГО	17		

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Музыкально-слуховые представления о музыкальной форме.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом,

				утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлomu, уродливому.
2.	Разучивание песни к осеннему празднику. Праздник осени.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлomu, уродливому.
3.	Времена года в музыке и поэзии.	1	https://урок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлomu, уродливому.
4.	Разучивание песни о маме.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого

				потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
5.	Песня и опера – общее и различное.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
6.	Песни из мультфильмов. Весёлый мультипликационный час.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и

				нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
7.	Танец и балет – общее и различное.	1	https://урок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
8.	Разучивание новогодней песни.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
9.	Народные праздники.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных

				ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
10.	Разучивание песен о папе.	1	https://урок.рф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
11.	Разучивание армейских песен.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и

				нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
12.	Разучивание песен к женскому празднику	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
13.	Игра на ударно-шумовых инструментах под фонограмму.	1	https://урок.рф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
14.	Разучивание песен о космонавтике.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных

				ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
15.	Импровизация звуковой картины «Масленица» на ударно-шумовых инструментах.	1	https://www.art-talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
16.	Разучивание песни к Дню победы.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и

				нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
17.	Танцевальные импровизации под музыку.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
	ИТОГО	17		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1.	Музыкально-слуховые представления о музыкальной форме.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
2.	Разучивание песни к осеннему празднику. Праздник осени.	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

3.	Времена года в музыке и поэзии.	1	https://urok.pf/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
4.	Разучивание песни о маме.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
5.	Песня и опера – общее и различное.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты,

				гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
6.	Песни из мультфильмов. Весёлый мультипликационный час.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
7.	Танец и балет – общее и различное.	1	https://урок.пф/library_kids/moi_lyubimie_igrushki_152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

8.	Разучивание новогодней песни.	1	<a href="https://www.art-talant.org/publika
cii/izo">https://www.art- talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
9.	Народные праздники.	1	<a href="https://www.art-talant.org/publika
cii/izo">https://www.art- talant.org/publika cii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
10.	Разучивание песен о папе.	1	<a href="https://урок.рф/li
brary_kids/moi_ly
ubimie_igrushki_
152426.html">https://урок.рф/li brary_kids/moi_ly ubimie_igrushki_ 152426.html	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты,

				гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
11.	Разучивание армейских песен.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
12.	Разучивание песен к женскому празднику	1	https://www.art-talant.org/publikacii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
13.	Игра на ударно-шумовых	1	https://урок.рф/library_kids/moi_ly	Способствовать становлению личности, её неповторимой

	инструментах под фонограмму.		ubimie_igrushki_152426.html	индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
14.	Разучивание песен о космонавтике.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
15.	Импровизация звуковой картины «Масленица» на ударно-шумовых инструментах.	1	https://www.art-talant.org/publikaicii/izo	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом,

				утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
16.	Разучивание песни к Дню победы.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
17.	Танцевальные импровизации под музыку.	1	https://uchitelya.com/izo/	Способствовать становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддержанию духовных ценностей общества. Воспитание культуры жизнедеятельности разных эпох с позиций красоты, гармонии и любви. Воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
	ИТОГО	17		

